**Анализ работы за 2017- 2018 учебный год**

Деятельность НОЧУ СОШ «Феникс» направлена на:

* обеспечение непрерывного всестороннего развития ребёнка;

-организациювоспитательно-образовательной работы на основе возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;

* развитие способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации;
* создание условий для эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников в целях успешной реализации поставленных задач.

Детский сад осуществлял свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателями средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В 2017 – 2018 учебном году функционировали 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общей численностью воспитанников: 52.

Развивающая среда соответствовала санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО и обеспечивала возможность организации работы с воспитанниками по всем направлениям.

* каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Во всех возрастных группах имеются:

-центр сюжетной игры;

-центр развивающих игр;

-центр познавательно- исследовательской деятельности; -центр книги (художественной литературы); -центр музыкально - художественного творчества; -центр конструирования; -центр трудовой деятельности;

-центр изобразительного творчества;

Для реализации задач приоритетного - здоровьесберегающего направления, в учреждении и на его территории созданы необходимые условия. Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, различных спортивных мероприятий имеется зал, в котором в наличии достаточный набор материалов и пособий для работы с детьми.

На территории детского сада оборудованы: прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли), а также разнообразное оборудование в групповых помещениях.

1. **Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами (100 %). Коллектив стабильный, работоспособный,

* большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровьявоспитанников и их физическое развитие; различных видов деятельности и общения воспитанников; образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Педагоги активно работают над повышением своего профессионального уровня.

1. **Анализ реализации задач, поставленных в 2017-2018 учебном году.**

Приоритетными задачами в 2017-2018 учебном году являлись:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

2. Совершенствование работы по развитию речи и коммуникативных навыков у детей.

Цели и задачи ДОУ были реализованы через различные формы методической воспитательно – образовательной работы:

- педсоветы;

- консультации;

- семинары;

* тематические проверки;
* выставки, смотры – конкурсы.

*С целью реализации 1 годовой задачи были проведены следующие мероприятия:*

- анкетирование родителей воспитанников «Какое место занимает в Вашей жизни спорт?» с целью выявления отношения семьи к спорту и понимания значимости формирования навыков ЗОЖ у детей. Полученные результаты позволили определить направленность форм просвещения родителей и пропаганды здорового образа жизни в семейной среде;

* семинар теоретический «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников. Здоровьесберегающиетехнологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО";
* тематическая проверка Тематическая проверка «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения психологической безопасности», в ходе которой анализировались профессиональная компетентность педагогов в вопросе взаимодействия с родителями дошкольников. Результаты проверки показали, что педагоги систематически и грамотно применяют современные формы работы с родителями;

- для расширения, уточнения знаний педагогов проведены *консультации* «Формы взаимодействия с родителями в вопросах физического развития дошкольников», "Детско-родительские отношения как фактор эмоционального благополучия дошкольников", "Создание единого психологически безопасного пространства в ДОУ","Актуальность взаимодействия ДОУ и семьи в целяхэффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников", «Нетрадиционные формы работы с родителями дошкольников», "Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО";

- для расширения знаний родителей по использованию инновационных технологий в физкультурно – оздоровительной работе с детьми были проведены групповые родительские собрания «Здоровье ребенка в наших руках", " За здоровьем в детский сад", где педагоги представили свой опыт работы и рекомендации для родителей, относящиеся к конкретной возрастной группе; в целях создания благоприятной атмосферы сотрудничества родителей и педагогов ДОУ в вопросах ЗОЖ были организованы и проведены совместные мероприятия: спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья", «"Веселые старты", спортивная декада «Здоровый город».

Следует отметить, что родители дошкольников проявили активность и заинтересованность в мероприятиях;

* как итог работы над первой годовой задачей – педагогический совет «Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения психологической безопасности».

*В рамках работы над 2 задачей были проведены мероприятия:*

-консультации для педагогов «Работа ДОУ по познавательно-речевому развитию дошкольников, «Создание условий в детском саду для развития речи и речевого общения детей»; «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»;

* сообщение из опыта работы «Развитие речи и речевого общения детей посредством чтения произведений художественной литературы»

**Анализ выполнения годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* |  | *Запланировано/* |
|  | *Наименование мероприятия* | *Выполнено/* |
|  |  | *Не выполнено* |
| *1* | *Педсоветы* | *4/4/0* |
| *2* | *Консультации* | *7/7/0* |
| *3* | *Семинар теоретический* | *2/2/0* |
| *6* | *Конкурсы* | *5/5/0* |
| *7* | *Выставки* | *3/3/0* |
| *8* | *Тематические проверки* | *2/2/0* |

Вывод: целевой компонент плана реализован на достаточном уровне

**5. Анализ образовательного процесса ДОУ.**

Детский сад осуществляет свою работу в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с дополнительным использованием парциальных программ и технологий по все направлениям воспитательно-образовательного процесса:

* «Расти здоровым, малыш!» Павлова П. А., Горбунова И. В.;
* «Физическая культура для детей дошкольного возраста» Глазырина Л. Д.;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П.Князева, М. Д. Маханева.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина,

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

* «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* "Музыкальные шедевры" Радынова О.П.;
* «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.;
* «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова;
* «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
* «Программа развития речи дошкольников" Ушакова О.С.

Организация предметно-развивающей среды соответствует выбранным программам, удовлетворяет потребности детей , стимулирует их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех группах организовано игровое пространство, что позволяет полноценно организовать индивидуальную и совместную деятельность с детьми. Для повышения эффективности изучаемого материала педагоги применяют современные информационно-компьютерные технологии.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

* элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
* мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
* умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.); -начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года; 2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий пропедевтику усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младших группах воспитателиначинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

На ОД по ФЭМП воспитатели использовали разнообразный дидактический материал.

Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому использовались активные формы и методы обучения – экспериментирование, прогулки, экскурсии и т.д.

Система работы с детьми включает:

-посезонное тематическое планирование образовательной деятельности;

* + создание эколого - развивающей среды (уголки природы, лаборатории природы, экологическая тропа);

-организация совместной деятельности (праздники, наблюдения, фито огород, огород овощных культур, труд в природе);чтение художественной литературы;

-совместная творческая деятельность воспитателей, детей и родителей (акции по очистке и озеленению территории ДОУ, изготовлению скворечников и кормушек для птиц и др.);

-выращивание зелени в зимне-весенний период («огород на окне»);

-игровая деятельность, как основная форма деятельности детей;

-экология здоровья (дыхательная гимнастика, музыкотерапия,

двигательная активность, закаливание, эколого-психологический тренинг);

-создание системы экологической работы (авторские разработки занятий, работа с родителями, с общественными организациями, методическое и информационное обеспечение и т.п.).

Использование игровой мотивации, высокий уровень профессионализма педагогов в организации образовательной деятельности, руководства совместной и самостоятельной деятельностью детей, в умении отобрать эффективные формы, методы и приёмы работы с детьми, дифференциация учебно-воспитательного процесса позволили добиться высоких результатов в познавательном развитии детей.

**Дополнительные образовательные услуги.**

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с Уставом НОЧУ СОШ «Феникс» Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитывали запросы и пожелания родителей.

В течение 2017 – 2018 учебного года в ДОУ осуществлялась деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

* «Занимательный английский» (раннее обучение английскому языку в игровой форме);
* «Родничок» (развитие музыкальных способностей, обучение детей вокалу). Дополнительными образовательными услугами охвачены 100 % детей от общего числа воспитанников в возрасте 1,5-7 лет.

Занятия проводились 1 раз в неделю, во второй половине дня в соответствии с утвержденным расписанием.

***Вывод:*** деятельность образовательного учреждения,направленную наполучение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, созданы хорошие условия для реализации образовательной деятельности, удачно осуществляется дифференцированный подход к детям; умелый подход педагогов к выбору форм, методов и приёмов взаимодействия с детьми позволяет добиться позитивных результатов.

**Задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

1. Совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

**План работы на сентябрь 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **мероприятие** | **Место проведения** | **ответственный** |
| 1 | 03.09 | 1. «День знаний» (музыкально-спортивный досуг)  2. «Первый раз в детский сад» | Спортивная площадка  Группы | Васина Н.Н.  Педагоги ДО |
| 2 | 04.09 | Производственное совещание  (результаты готовности групп к новому уч. году, основные направления работы учреждения на 2018-2019 уч. год) | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 3 | 7.09 | Производственное совещание  (Секреты успешной адаптации детей к ДО) | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 4 | 7.09 | Проведение общего родительского собрания  «Вот и стали мы на год взрослее» | Музыкальный зал | Васина Н.Н. |
| 5 | 14.09 | Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Осенние забавы» | Прогулочная площадка | Васина Н.Н.  Педагоги ДО |
| 6 | 20.09 | Производственное совещание  Утверждение тем педагогов по самообразовнию с учетом годовых задач ДО | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 7 | В течение месяца | Оперативный контроль:  Соблюдение режима дня и организация режимных моментов;  Адаптация детей;  Организация деятельности ГКП;  Организация и проведение родительских собраний;  Оформление документации | Кабинет директора | Васина Н.Н. |

**План работы на октябрь 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 02.10 | Производственное совещание  Семинар «Привлечение родителей к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности и повышение их компетентности в воспитании здоровой и физически развитой личности» | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 2 | 09.10 | Спортивный досуг «Илья Муромец- богатырь земли русской» | Спортивный зал | Инструктор по физической культуре |
| 3 | 12.10 | Совещание «Подготовка к осенним утренникам) | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 4 | 16.10 | Проведение конкурса «Осенние мотивы» | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 5 | В течение месяца | **Оперативный контроль:**  -Организация оздоровительной работы в течение дня  (Эффективность проведения утренней гимнастики и упражнений после дневного сна; выполнение режима прогулки;)  - проведение утреннего фильтра в группах | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 6 | В течение месяца | Выставка детского творчества  «Красавица-осень» (рисунки, поделки, цветочные аранжировки) | Кабинет директора | Васина Н.Н. |

**План работы на ноябрь 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 01.11 | 1. Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. | Медицинский кабинет | Гилювене Е.Г. |
| 2 | 07.09 | Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация **работы по его подготовке** | Кабинет директора | Васина Н.Н.  Ипполитова Т.В. |
| 3 | 12.11 | «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» (проведение подвижных игр) | Спортивный зал | Рукавишникова Л.В. |
| 4 | 15.11 | Консультативный пункт «Здоровый малыш» (по запросу) | Музыкальный зал | Васина Н.Н. |
| 5 | 20.11 | Конкурс творческих **работ** детей в рамках празднования Всероссийского Дня матери | Медицинский кабинет | Гилювене Е.Г. |
| 6 | 25.11 | Конкурс семейных **работ** «Семейный логотип» | Кабинет директора | Васина Н.Н. |
| 7 | В течение месяца | Методическая помощь воспитателям при подготовке к открытым мероприятиям | Кабинет директора | Васина Н.Н. |

**План работы на декабрь 2018 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1. | 3.12 | Совещание: «Подготовка к Новогодним утренникам» | Ипполитова Т.В.  Рязанова Е.А. | Кабинет  директора |
| 2. | 13-21.12 | Творческая конкурс  «Зима-краса» | Воспитатели | Группы  детского сада |
| 3. | В течение  месяца | Проверка качества документации воспитателей-педагогов (календарные планы, журнал здоровья, табель посещаемости) | Васина Н.Н. | Кабинет  директора |
| 4. | 19.12 | Музыкальный новогодний утренник для 1 и 2 младшей группы «Лиса и Петушок» | Ипполитова Т.В. | Музыкальный  зал |
| 5. | 27.12 | Музыкальный новогодний утренник для старшей группы: инсценированная постановка сказки «Золушка» | Ипполитова Т.В. | Музыкальный  зал |
| 6. | 20.12 | Музыкальный новогодний утренник для средней группы «Рукавичка» | Ипполитова Т.В. | Музыкальный  зал |

**План работы на январь 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие (тема)** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1. | 14.01 | Совещание: «Проведение недели игр и забав» Организация игровой деятельности в зимнее время | Васина Н.Н. | Кабинет директора |
| 2. | 16.01-23.01 | Диагностическое обследование детей всех возрастных групп с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы. | Воспитатели | Группы детского сада |
| 3. | В течение  месяца | Сменная выставка детских рисунков «Зимние узоры» | Воспитатели | Все группы |
| 4. | 22.01-26.01 | Неделя зимних игр и забав на свежем воздухе | Воспитатели | Площадка детского сада |

**План работы на февраль 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие (тема)** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1. | 02.02-13.02 | 1. Диагностическое обследование детей всех возрастных групп с целью выявления результатов освоения основной образовательной программы  2. проведение работы по ОБЖ, обучение детей безопасному поведению в группе | Васина Н.Н.  Воспитатели | Кабинет директора |
| 2. | 13.02 – 20.02 | Выставка творческих работ «Защитники» | Воспитатели | Все группы |
| 3. | 20.02 | Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества. Физкультурно-оздоровительный праздник с элементами эстафеты  «Мы ловкие и смелые!» | Рукавишникова Л.В. | Спортивный зал |
| 4. | 25.02-26.02 | «Чтобы не было беды»  Детям об огне и пожаре. | Воспитатели | Группы д.сада |

**План работы на март 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие (тема)** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1 | В течение месяца | Тематическое занятие «Сервировка столов, эстетика и гигиена приема пищи» | Воспитатели | Группы детского сада |
| 1 | В течение  месяца | Сменная выставка детских рисунков  «Весна идет и все ей рады!» | Воспитатели | Группа детского сада |
| 2 | 4.03 – 7.03 | Выставка творческих работ  «Весенние цветы» (аппликация) | Воспитатели | Группа детского сада |
|  | 4.03 – 10.03 | Масленичные гуляния. | Воспитатели | Музыкальный зал |
| 3 | 11.03-15.03 | Выставка портретов. Живопись.  «Моя мамочка и любимая бабушка» | Воспитатели | Группа детского сада |

**План работы на апрель 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие (тема)** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1. |  | Производственное совещание  Консультация «Растения в уголке природы»  Формирование логического мышления на основе наблюдений в природе  «Игры с правилами и их роль в экологическом воспитании детей» | Васина Н.Н. | Кабинет директора |
| 2. |  | Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики | Воспитатели | Группы детского сада |
| 3. |  | Организация выставки детского творчества к Дню космонавтики «Космические просторы» | Воспитатели | Все группы |
| 4. |  | Консультация «Растения в уголке природы» | Воспитатели | Кабинет директора |
| 5. | В течение месяца | Оперативный контроль:   1. Проведение фильтра. 2. Организация и проведение целевых прогулок. 3. Наличие и санитарное состояние выносного материала. | Васина Н.Н. | Прогулочные площадки |

**План работы на май 2019 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятие (тема)** | **Ответственный** | **Место**  **проведения** |
| 1. |  |  | Васина Н.Н. | Кабинет директора |
| 2. |  |  | Воспитатели | Группы детского сада |
| 3. |  | Выпускной вечер для детей подготовительных гр. «До свидания, детский сад» | Воспитатели, музыкальный руководитель | Все группы |
| 4. |  | Итоговый педсовет.  Итоги работы за 2018 – 2019 учебный год | Васина Н.Н. | Кабинет директора |
| 5. | В течение месяца | Оперативный контроль:   1. Проведение фильтра. 2. Организация и проведение целевых прогулок. 3. Наличие и санитарное состояние выносного материала. | Васина Н.Н. | Прогулочные площадки |

Утверждаю

Директор НОЧУ СОШ «Феникс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Васина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018

План

летней образовательной работы

на 2018-2019 учебный год

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Младшая – 6,  Средняя – 8 ,  Старшая -10,  Подготовительная -12 | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15,  Средняя – 20,  Старшая – 25, Подготовительная -30. | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшие – 6,  Средние -8,  Старшие -10, Подготовительные -12 | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10,  Старшая – 12, подготовительная - 15 | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиН | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальные руководители |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медицинская сестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2018 год | Май | Руководитель |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  -        профилактика детского травматизма;  -        охрана жизни и здоровья детей в летний период;  -        организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  -        организация и проведение спортивных и подвижных игр;  -        правила оказания первой помощи;  -        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  -        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  -        при солнечном и тепловом ударе;  -        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май | Старший воспитатель |
| Комплектация аптечек на группах | Май | медицинская сестра |
| Проведение инструктажа  с воспитанниками:  -        по предупреждению травматизма на прогулках;  -        соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | Май | воспитатели  групп |
| **Издание приказов:**  1.      О подготовке ДОУ к новому 2017-2018 учебному году  2.      О комплектовании учреждения детьми на 2017-2018 учебный год | Май-август | Руководитель |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Старший воспитатель  Воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | Июль | Воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июнь | Воспитатель |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июнь | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - «Одежда ребёнка в летний период»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь - август | Воспитатели, |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Косметический ремонт групп | Июль -август | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Май - июнь | завхоз, воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | Постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории | Постоянно | Медсестра, |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Воспитатели |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Воспитатели |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | июнь, август | Воспитатели |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Воспитатели |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Воспитатели |
| Питьевой режим | постоянно | Воспитатели |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | Воспитатели |

**Организация совместной образовательной деятельности**

**педагогов с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы** | **Образовательная деятельность**  **По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Младшая группа | Физическая культура. | Физическая культура | Физическая культура | Музыка. | Музыка. |
| Средняя группа | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Музыка. | Физическая культура |
| 2 старшая группа | Музыка. | Музыка. | Музыка. | Физическая культура | Музыка. |
| Подготовительная к школе группа | Музыка. | Физическая культура. | Музыка. | Физическая культура | Физическая культура |

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 9.00 |
| Индивидуально-коррекционные занятия с учителем-дефектологом | 9.00 – 13.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры | 9.00 – 12.35 |
| Питьевой режим | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры,  игры. | 12.35 – 12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45 – 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 13.10 – 15.00 |
| Подъем детей, игры, самостоятельная деятельность | 15.00 - 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.25 – 16.00 |
| Игры,  досуг,  подготовка к ужину, ужин | 16.00 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой | 17.30 – 19.30 |

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**   
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**   
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями   
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.   
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.   
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.   
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.   
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.  
**«Познавательное развитие»:**   
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.   
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.  
**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.  
**«Речевое развитие»**  
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.  
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).  
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Контингент и кол-во участников** | **Ответственный** |
| 1 | 01.06.19 | 10:30 | Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей | Спорт площадка | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп  Муз. руководитель |
|
| 2 | 01.06.19-02.06.19 | В течение недели | Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое»  «Разноцветные мелки» | Перед входом в здание | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп |
| 3 | 06.06.19 | 10:30 | Музыкально – литературный праздник, посвященный дню рождения А.С.Пушкина | Площадка сказок | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп |
|  | 06.06.19 | В течение дня | Литературные досуги посвященный дню рождения А.С.Пушкина | По группам | Воспитанники всех возрастных групп | Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| 4 | 06.06.19 | 13:30 | Производственное совещание | Актовый зал | Педагоги ДО | руководитель |
| 5 | 09.06.19 | 9.00 | Праздник «Наша Родина – Россия» | Актовый зал | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Музыкальный руководитель |
|
|  | 15.06.19 | 9:30 | День здоровья | Спорт площадка | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Воспитатели групп  Инструктор по физкультуре |
|  | 23.06.19 | 9:30 | Экологический досуг | Сад-огород | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Ст. воспитатель  Воспитатели групп |
| Цветочный фестиваль | Участок группы №4 | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Воспитатели групп  Инструктор по физкультуре |
|  | 28.06.19 | В течение дня | Тематический день «Наши любимые книги» | По группам | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Воспитатели групп |
|  | 29.06.19 | 9.30 | Праздник «Лето красное пришло» (народные игры, игры-хороводы, игры с водой и песком) | По группам | Педагоги ДО  Воспитанники ДО | Воспитатели групп |
|  |  | В течение месяца | Оперативный контроль:  Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период  Летне-оздоровительная работа |  | Педагоги ДО | руководитель |