Утверждаю:

Директор филиала НОЧУ «СОШ «Феникс» Шацкова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников филиала «НОЧУ «СОШ Феникс»**

**1.**      **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.  
1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:  
·       Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  
·       Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;  
·       Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;  
·       Уставом дошкольного образовательного учреждения.  
1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями  обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров  у воспитанников.  
1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учрежде­ния и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают  педагоги детского сада.  
 **2. Цель и задачи взаимодействия**  
2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: **создать целостную социо - культурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.**  
2.2. Основные задачи  взаимодействия с семьями воспитанников:  
·       оказывать   родителям (законным представителям)  дифференцированную психолого-педагогическую помощь  в семейном воспитании детей;  
·       способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;  
·       вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;  
**·** поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.  
2.3. Направления в работе с семьями воспитанников  
·     работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;  
·     изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;  
·     создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;  
·     культурно-просветительная работа, направленная  на саморазвитие и самосовершенствование родителей;  
·     информирование  родителей  через непосредственное общение , опосредованно (буклеты, газета, сайт  ДОУ, стенды);   
·     информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии;  
·     изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;  
·     разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.  
·     участие в создании предметно-пространственной развивающей среды.  
 **3.Основные принципы  взаимодействия с семьями воспитанников**  
·     открытость  дошкольного учреждения для родителей;  
·     единый подход к процессу воспитания ребенка;  
·     дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);  
·     взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;  
·     уважение и доброжелательность друг к другу;  
·     равная ответственность родителей и педагогов.  
  **4. Формы и методы  взаимодействия с семьями воспитанников**  
В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением  родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.  
·      "Круглый стол";  
·      семинары-практикумы;  
·      выставки творческих работ;  
·      анкетирование;  
·      консультации специалистов;  
·      семейные спортивные встречи;  
·      почта доверия;  
·      участие в реализации проектов;  
·      открытые занятия для просмотра;  
·      день  открытых дверей;  
·      викторины;  
·      посиделки;  
·      информирование родителей (законных представителей) о работе  через сайт  ДОУ;  
·      совместные досуги, праздники;  
·      выпуск газет;  
·      игры с педагогическим содержанием.  
 **5. Документация и отчетность**  
5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).  
5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.  
 **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**  
6.1. Критерии анализа годового плана:  
·        планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;  
·        учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;  
·        разнообразие планируемых форм работы;  
·        планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);  
·        выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;  
·        выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ  
6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:  
·       планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;  
·       разнообразие планируемых форм работы с семьей;  
6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:  
·        разнообразие тематики и форм проведенных собраний;  
·        отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);  
·        учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.  
 **7. Контроль**  
7.1. Контроль за данной деятельностью осуществляет директор филиала.  
7.2. Директор филиала  имеет право:  
·       посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;  
·       изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;  
·       привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.  
 **8. Срок действия Положения**  
8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.  
8.2.  Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения директором ДОУ.