Утверждаю:

Директор филиала НОЧУ «СОШ «Феникс» Шацкова О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников филиала «НОЧУ «СОШ Феникс»**

**1.**      **Общие положения**

1.1.  Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.
1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
·       Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
·       Приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
·       Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
·       Уставом дошкольного образовательного учреждения.
1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями  обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров  у воспитанников.
1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учрежде­ния и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают  педагоги детского сада.
 **2. Цель и задачи взаимодействия**
2.1. Цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО: **создать целостную социо - культурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.**
2.2. Основные задачи  взаимодействия с семьями воспитанников:
·       оказывать   родителям (законным представителям)  дифференцированную психолого-педагогическую помощь  в семейном воспитании детей;
·       способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
·       вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в образовательную деятельность дошкольного учреждения, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
**·** поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.
2.3. Направления в работе с семьями воспитанников
·     работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
·     изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
·     создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
·     культурно-просветительная работа, направленная  на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
·     информирование  родителей  через непосредственное общение , опосредованно (буклеты, газета, сайт  ДОУ, стенды);
·     информирование родителей об индивидуальном развитии ребенка по всем направлениям развития в соответствии;
·     изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
·     разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
·     участие в создании предметно-пространственной развивающей среды.
 **3.Основные принципы  взаимодействия с семьями воспитанников**
·     открытость  дошкольного учреждения для родителей;
·     единый подход к процессу воспитания ребенка;
·     дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
·     взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
·     уважение и доброжелательность друг к другу;
·     равная ответственность родителей и педагогов.
  **4. Формы и методы  взаимодействия с семьями воспитанников**
В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением  родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.
·      "Круглый стол";
·      семинары-практикумы;
·      выставки творческих работ;
·      анкетирование;
·      консультации специалистов;
·      семейные спортивные встречи;
·      почта доверия;
·      участие в реализации проектов;
·      открытые занятия для просмотра;
·      день  открытых дверей;
·      викторины;
·      посиделки;
·      информирование родителей (законных представителей) о работе  через сайт  ДОУ;
·      совместные досуги, праздники;
·      выпуск газет;
·      игры с педагогическим содержанием.
 **5. Документация и отчетность**
5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).
5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.
 **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**
6.1. Критерии анализа годового плана:
·        планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
·        учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
·        разнообразие планируемых форм работы;
·        планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
·        выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
·        выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ
6.2. Критерии анализа планов образовательной деятельности педагогов с детьми:
·       планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
·       разнообразие планируемых форм работы с семьей;
6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:
·        разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
·        отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
·        учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.
 **7. Контроль**
7.1. Контроль за данной деятельностью осуществляет директор филиала.
7.2. Директор филиала  имеет право:
·       посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
·       изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;
·       привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.
 **8. Срок действия Положения**
8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
8.2.  Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения директором ДОУ.