**Отчёт**

**по результатам самообследования**

**Филиала Негосударственного образовательного частного учреждения**

**«Феникс» за 2017-2018 год**

**Характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование, № учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной регистрации) **Негосударственное образовательное частное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Феникс» (филиал)**

Количество зданий **1 ( 1, 2 этаж)**

Тип здания (зданий) и год (годы) постройки **отдельно стоящее здание, 1973 г.**

Адрес (адреса) **115404 г. Москва, ЮАО, ул. Липецкая, д.20, корп. 2, телефон 8(495)327-54-18**

Ф.И.О. руководителя учреждения  **Васина Нина Николаевна**

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, установленной формы (№ лицензии, кем выдана, на какой срок, имеется ли приложение (приложения), соответствие данных, указанных в лицензии, какие реализуются виды образовательных программ): **имеется, № 034237 серия 77Л01 № 0001655 от 08.10.2013 г., выдана Департаментом образования города Москвы, бессрочно. Согласно приложения к лицензии реализуются следующие программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.**

Прохождение медицинского осмотра персонала: **медицинский осмотр проведен в сентябре 2018 г**

Соблюдение контрольных нормативов и показателей, зафиксированных в приложении (приложениях):

а) другие виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатные, платные): **платные**

б) наличие условий для предоставления форм и соблюдения сроков обучения **имеются**

в) численность обучающихся в образовательном учреждении: фактическая **55** чел., проектная **60** чел.

г) наличие материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | | Необхо- | Факти- | Осна- | Наличие | Наличие | Наличие и |
| п/п | кабинетов, |  | димое | чески | щены | инструкций | акта | состояние |
|  | учебных | | кол-во | имеется | в % | по т/б | разрешения | мебели |
|  | классов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Метод.кабинет |  | 1 | 1 | 80% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 2 | Мед.кабинет  кабинет |  | 1 | 1 | 100% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 3 | Ясельнвя группа |  | 1 | 1 | 90% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 4 | Младшая группа | 1. | 1 | 1 | 90% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 5 | Средняя группа | | 1 | 1 | 90% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 6 | Старше-подг. гр. группа |  | 1 | 1 | 90% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 7 | Музык.зал |  | 1 | 1 | 100% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 8 | Спортивный зал | | 1 | 1 | 100% | имеется | имеется | Удовлетв. |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование технических | Имеется в |  | Из них | Наличие |
| средств обучения | наличии | исправных | | приспособлений |
|  |  |  |  | для хранения и |
|  |  |  |  | использования |
| . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 2 |  | 3 | 4 |
| Магнитола | **4** | **4** |  | имеется |
| Музыкальный центр | **2 444-** | **2** |  | имеется |
| Электрофоны | - | - |  | - |
| Видеомагнитофоны | **-** | **-** |  | - |
| Радиоузел | - | - |  | - |
| Лингафонный кабинет | - |  |  | - |
| Телевизоры | **1** | **1** |  | имеется |
| Компьютерная техника | **5** | **5** |  | имеется |

д) наличие физкультурного зала, наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние

е) укомплектованность штатов образовательного учреждения (если недостает педагогических работников, указать по каким учебным предметам и на какое количество часов) **укомплектована полностью**

**Режим работы учреждения:**

— с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

— с июня по август – летняя оздоровительная работа;

— рабочая неделя – пятидневная;

— длительность пребывания детей –12,5 часов;

— ежедневный график работы: с 7:00 до 19:30

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком  комплектования образовательных учреждений  города Москвы, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 95%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1. **Оценка образовательной деятельности**

В Филиале НОЧУ «СОШ «Феникс» в 2017-2018 учебном году функционировало 4 группы.

Из них:

Ясельная группа раннего возраста  (1,5 – 3 года) — 1,

Младшая группа (3 – 4 года )  – 1,

Средняя группа (4-5 лет) – 1,

Старше-подготовительная групп (5 – 7 лет ) - 1

Списочный состав в 2017-2018 учебного года составил 55 воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой  дошкольного образования филиала НОЧУ «СОШ «Феникс» , направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности и Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

  Программа реализована в полном объеме.

   По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с школой НОЧУ «СОШ «Феникс».

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1. **Система управления учреждением**

**Управление ДОУ**осуществляет свою деятельность в соответствии:

* Конституцией Российской Федерации,
* Конвенцией «О правах ребенка»,
* **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
* иные законы Российской Федерации,
* указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* нормативные правовые акты органов местного самоуправления
* решения органов управления образованием всех уровней,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Устав школы
* локальные акты,
* Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН  2.4.1.3049-13

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

   Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом НОЧУ «СОШ «Феникс» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует  в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением  и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

**Вывод**: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**

            По итогам педагогического наблюдения выпускники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

— 100% выпускников ДОУ освоили образовательную программу  дошкольного образования  на высоком и среднем уровне;

— выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

уровень развития школьной зрелости: 64% — высокий уровень, 29% — средний, 7% — низкий;

уровень познавательного развития: 58% — высокий уровень, 40% — средний, 2% — низкий;

уровень концентрации и переключаемости внимания: 58% — высокий уровень, 40% — средний, 2% — низкий;

коммуникативный качества:  60% — высокий уровень, 40% — средний;

мотивация учебной деятельности: 15% — у детей преобладает учебный мотив, 65% — наблюдается внешняя привлекательность мотива,  20% воспитанников  — учебные мотивы недостаточно сформированы.

   В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

   В 2017 -2018 учебном году количество выпускников составило 9 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем  на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

   Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017-2018 году не зарегистрировано.

   Посещаемость воспитанников ДОУ в  2017-2018  году составила 75%.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программам дошкольного образования.

1. **Организация учебного процесса:**

Образовательный процесс в ДОУ  построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

    В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

 — проблемное обучение,

 — игровые технологии,

 — проектная деятельность,

 — коллективное обучение,

 — здоровьесберегающие технологии.

            Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования  детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1. **Качество кадрового, учебно – методического обеспечения**

            Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 4 воспитателя, имеются специалисты:  учитель-логопед, один  музыкальный руководитель, преподаватель хореографии, учитель английского языка.

  Образовательный уровень педагогов:

— высшее профессиональное –57% педагогов,

— среднее профессиональное – 43%  педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. На конец отчетного периода у всех педагогов  ДОУ- 100% (8 педагогов) имеются  курсы повышения квалификации по ФГОС.

     Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

     С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров  позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:**Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает  образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

   Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

1. ***6*. Состояние материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к  зданию и помещениям ДОУ

   Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода  за детьми.

   Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

   При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 55 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12,5 часов) | 55 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 детей |
| 1.3. | Общая численность  воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет | 40  детей |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности  воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 55 человек |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (12,5 часов) | 55 человек |
|  |  |  |
| 1.5. | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника | 1,5 дней |
| 1.6. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 2 человек |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности | 2 человек |
| 1.8. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.8.1. | Высшая | 1 человека |
| 1.8.2. | Первая | 3 человек |
| 1.9. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 человека |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 6 человека |
| 1.10. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека |
| 1.11. | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека |
| 1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек |
| 1.13. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ | 1/5 |
| 1.15. | Наличие в ДОУ педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Да |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | 2,5 м2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | — |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

   Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим  требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

   Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

   Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

   Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

            Целью системы оценки качества образования в ДОУ является  установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

            При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

            С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности**

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный календарный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую — 1 человек  (7,14%), на первую – 2 человек (57,14%). Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни  на одного воспитанника составил 1,5 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2017 -2018 учебного года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Конец формы